

Додаток до протоколу засідання  
педагогічної ради комунального  
закладу «Первомайський ліцей № 5  
Первомайської міської ради  
Харківської області»  
від 31.08.2023 № 1

### **Пріоритетні напрями вдосконалення та методичного забезпечення освітнього процесу на 2023/2024 навчальний рік**

Відповідно до завдань державного законодавства, Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації, місцевих органів управління освітою, Стратегії розвитку закладу на 2021-2024 роки затвердити пріоритетні напрями вдосконалення та методичного забезпечення освітнього процесу на 2023/2024 навчальний рік:

1. Забезпечити належну організацію освітнього процесу в період воєнного стану, зокрема за дистанційною формою навчання.
2. Спрямувати роботу на виявлення і подолання освітніх втрат, ефективного використання інструментів внутрішнього моніторингу, направлених на підвищення якості дистанційного навчання.
3. Забезпечити проведення внутрішнього моніторингу результатів навчання здобувачів освіти з використанням діагностичного інструментарію.
4. Забезпечити якісне впровадження в 5-6-х класах нового Державного стандарту базової середньої освіти, досягнення учнями відповідних результатів навчання, виконання освітньої, модельних, навчальних програм.
5. Продовжити роботу щодо впровадження/вдосконалення педагогічними працівниками відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень в умовах дистанційного навчання.
6. Посилити роботу з питання національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції, реалізації національно-патріотичного

компонента в предметах (інтегрованих курсах) усіх освітніх галузей.

7. Спрямувати роботу на реалізацію Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, створення безпечних умов для навчання та праці в освітньому середовищі, посилити просвітницьку роботу з питань особистої безпеки учнів та їх батьків.

8. Забезпечити ефективну систему зворотного зв'язку з учнями, батьками щодо організації навчальної діяльності, оцінювання здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання.

9. Посилити роботу щодо підвищення кваліфікації та професійного вдосконалення з питань цифрової грамотності, психологічної допомоги дітям і дорослим, надання домедичної допомоги, дотримання безпеки, збереження життя й здоров'я під час воєнних дій.

10. Педагогічному колективу:

- здійснити адаптивне гнучке календарне планування, яке б передбачало перерозподіл навчального часу між темами, або розробити власні навчальні програми, коригуючи зміст та результати навчання з урахуванням виявлених освітніх втрат;

- продовжити роботу над створенням власної методичної системи підтримки індивідуальної освітньої траєкторії учнів;

- використовувати ефективні технології навчання, які допоможуть в організації та реалізації дистанційного навчання та формуванні ключових компетентностей в учнів;

- використовувати різноманітні форми та прийоми реалізації компетентнісного підходу під час оцінювання результатів навчальної діяльності учнів;

- застосовувати методи активного й інтерактивного навчання, урізноманітнити прийоми і форми організації роботи учнів в умовах дистанційного навчання;

- забезпечити інформування батьків учнів про правила і процедури оцінювання з предмету в умовах дистанційного навчання;

- доводити до учнів інформацію про особливості оцінювання в умовах дистанційного навчання окремих видів робіт на початку навчального року, на початку вивчення теми, безпосередньо перед виконанням роботи;

- спрямувати роботу на підвищення якості результатів навчання в умовах дистанційного навчання шляхом забезпечення компетентнісного підходу у викладання навчальних дисциплін, підвищення ефективності навчального заняття.

11 . Посилити роботу щодо вдосконалення умов для безпечного використання мережі Інтернет, формування навичок безпечної поведінки в Інтернеті, мережевого етикету, медіаграмотності, спонукати учнів дотримуватись правил спілкування та взаємодії в Інтернеті, нести відповідальність за власні дії в мережевому просторі.

12. Продовжити роботу з питання адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників шляхом проведення комплексної системи вивчення адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу із залученням соціально-психологічної служби, вчителів, батьків учнів.

13. Посилити роботу з формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

14. Продовжити роботу педагогічного колективу щодо вдосконалення системи роботи з обдарованими учнями початкової, середньої і старшої школи.

15. Продовжити роботу щодо підвищення якості підготовки учнів старшої школи до проходження Національного мультипредметного тестування.

16. Продовжити роботу щодо вдосконалення механізмів системи управління якістю освітньої діяльності в умовах дистанційного навчання.

17. Продовжити організаційно-методичну роботу з педагогічними працівниками над реалізацією IV етапу науково-методичної проблеми громади «Модернізація освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу й принципу дитиноцентризму щодо підвищення якості освіти» та методичного вектору з виховної діяльності

«Формування патріота і громадянина національно свідомої, цілісної, грамотної, розвинутої особистості, здатної до адаптації в суспільстві».

18. Продовжити участь у моніторингових дослідженнях якості освіти відповідно до проєкту «Моніторинг якості освіти в умовах модернізації освітнього простору».

19. Активізувати діяльність щодо впровадження заходів з реалізації освітніх проєктів Міжнародного, Всеукраїнського та регіонального рівнів.

20. Спрямувати діяльність на підвищення рівня психологічної грамотності педагогічних працівників в умовах реалізації Національної стратегії з розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, профілактики негативних соціально-психологічних явищ.

21. Посилити роботу з підготовки обдарованих учнів до Всеукраїнських конкурсів, Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН та учнівських інтелектуальних змагань шляхом підвищення якості підготовки та відбору учнів.

22. Продовжити розвиток інклюзивної компетентності педагогічних працівників, формування їх професійної готовності та позитивної мотивації до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

23. Посилити роботу щодо створення та використання педагогічними працівниками особистих освітніх ресурсів.

24. Керівникам методичних об'єднань ліцею:

24.1. Продовжити роботу щодо деформалізації, модернізації змісту і форм роботи методичних об'єднань на засадах диференційованого, особистісно-орієнтованого підходів.

24.2. Спрямувати діяльність методичних об'єднань на створення умов для безперервної освіти педагогів з метою підвищення їх професіоналізму, розвитку їх творчого потенціалу і дисемінації досвіду.

24.3. Роботу методичних об'єднань вчителів суспільно-гуманітарного та природничо-математичного циклу спрямувати на науково-методичний супровід впровадження нового Державного стандарту базової загальної

середньої освіти у 6 класах.

24.4. Спрямувати діяльність методичного об'єднання класних керівників на підготовку педагогів до організації ефективної превентивної виховної діяльності серед учнівської молоді, педагогічної та батьківської спільнот.

24.5. Спрямувати діяльність предметних методичних об'єднань на підвищення якості підготовки до ЗНО та НМТ випускників закладу на основі принципу індивідуалізації навчання.

25. Продовжити здійснення науково-методичної та педагогічної діяльності на засадах дотримання принципів академічної доброчесності, зокрема під час дистанційного навчання.