

АНКЕТА САМООЦІНЮВАННЯ педагогічної діяльності

Прізвище, ім'я, по батькові _____

Посада _____

- Кваліфікаційна категорія:
- Спеціаліст
 - Спеціаліст II категорії
 - Спеціаліст I категорії
 - Спеціаліст вищої категорії

Звання _____

Твердження для самооцінювання

1. Володію державною мовою, використовую сучасну термінологію та систему понять професійної тематики
 - Вільно
 - достатньо
 - маю деякі труднощі
 - обмежено
 - не володію
2. Забезпечую освітній процес державною мовою (за потребою мовою відповідного корінного народу або національної меншини України)
 - постійно
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - не забезпечую
3. Знаю законодавчі вимоги щодо забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного стану
 - досконало
 - достатньо
 - частково
 - маю епізодичне уявлення
 - не знаю
4. Знаю законодавчі вимоги щодо збереження життя і здоров'я дітей під час освітнього процесу
 - досконало
 - достатньо
 - частково
 - маю епізодичне уявлення
 - не знаю
5. Знаю алгоритм дій при виникненні різних надзвичайних ситуацій
 - досконало
 - достатньо
 - частково
 - маю епізодичне уявлення
 - не знаю
6. Знаю психологічні особливості учнів
 - досконало

- достатньо
 - частково
 - маю епізодичне уявлення
 - не знаю
7. Створюю умови для гармонійного розвитку особистості (єдність морального, громадянського, естетичного, фізичного, трудового та розумового виховання)
- постійно
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
8. Дотримуюсь педагогічної етики, сприймаю кожну дитину такою, якою вона є
- постійно
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
9. Створюю комфортне освітнє середовище з дотриманням вимог безпеки життєдіяльності, правил санітарії та гігієни
- постійно
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
10. Планую освітній процес відповідно до обов'язкових результатів навчання
- постійно
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
11. Планую освітній процес (зміст, форми організації навчальної діяльності) з урахуванням індивідуальних особливостей учнів
- постійно
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
12. Визначаю мету, завдання та очікувані результати кожного уроку/виховного заходу
- постійно
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
13. При підготовці до уроку використовую підручник та додаткові матеріали
- постійно
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи

14. Добираю зміст навчального матеріалу з урахуванням міжпредметних зв'язків
- постійно
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
15. Формую в учнів уявлення про освітні галузі на основі сучасних наукових досліджень
- постійно
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
16. Аналізую зміст навчального матеріалу та прогножую результативність його сприйняття (на етапі планування уроку)
- постійно
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
17. Знаю як інтегрувати зміст різних освітніх галузей у навчання учнів
- досконало
 - достатньо
 - частково
 - маю певні уявлення
 - не знаю
18. Ділюсь з колегами досвідом
- систематично (з колегами закладу освіти, де працюю та колегами інших закладів освіти)
 - систематично (з колегами закладу освіти, де працюю)
 - іноді (з колегами закладу освіти, де працюю та колегами інших закладів освіти)
 - іноді (з колегами закладу освіти, де працюю)
 - не ділюсь
19. Використовую дидактичні матеріали та обладнання з огляду актуальності, доцільності, естетичної привабливості
- постійно
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
20. Добираю ефективні методики та технології для освітнього процесу
- постійно
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
21. Добираю методи і прийоми навчання таким чином, щоб максимально реалізувати освітню мету уроку
- постійно
 - майже завжди
 - часто

- іноді
 - ніколи
22. Зміст моїх навчальних занять доступний, логічно пов'язаний із попереднім матеріалом, збалансований за складністю та обсягом
- постійно
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
23. Гнучко адаптую зміст начального матеріалу уроку залежно від реакції учнів на його засвоєння
- постійно
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
24. Знаю етапи діагностування та компенсування освітніх втрат
- досконало
 - достатньо
 - частково
 - маю певні уявлення
 - не знаю
25. Планую та проводжу роботу щодо діагностування освітніх втрат
- постійно
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
26. Поєдную різні види діяльності дітей (комунікативну, дослідницьку, проєктну, ігрову, навчальну тощо) в освітньому процесі
- постійно
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
27. Мотивую учнів до різних видів діяльності
- постійно
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
28. Створюю ситуацію успіху для досягнення позитивного результату навчання
- постійно
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
29. Формую в учнів уміння самостійної роботи з різними видами та джерелами інформації
- постійно

- майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
30. Навчаю учнів дотримуватися принципів академічної доброчесності під час роботи з різними джерелами інформації
- постійно
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
31. Формую в учнів предметні та ключові компетентності під час освітнього процесу
- постійно
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
32. Реалізую діяльнісний підхід у навчанні (пояснюю як застосовувати знання на практиці, аналізувати, порівнювати, планувати та робити висновки)
- вільно
 - достатньо
 - маю деякі труднощі
 - обмежено
 - не реалізую
33. На занятті поєдную завдання репродуктивного та творчого характеру
- постійно
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
34. На занятті дотримуюсь балансу між обсягом власного мовлення та обсягом мовлення учнів
- постійно
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
35. Розвиваю мовно-комунікативні уміння та навички в учнів
- постійно
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
36. Створюю умови для розвитку критичного мислення в учнів, добираючи відповідні завдання, проблемні ситуації тощо
- вільно
 - достатньо
 - маю деякі труднощі
 - обмежено
 - не створюю

37. Дотримуюсь індивідуально-диференційованого підходу до учнів під час навчання
- постійно
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
38. Поєдную на уроці різні форми організації навчальної діяльності учнів з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей
- постійно
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
39. Вибудовую освітню траєкторію розвитку кожного учня, враховуючи його індивідуальні особливості та результати моніторингу
- постійно
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
40. Надаю методичну допомогу колегам щодо реалізації індивідуального підходу в освітньому процесі
- систематично (колегам закладу освіти, де працюю та колегам з інших закладів освіти)
 - систематично (колегам закладу освіти, де працюю)
 - іноді (колегам закладу освіти, де працюю та колегам з інших закладів освіти)
 - іноді (колегам закладу освіти, де працюю)
 - не надаю
41. Використовую прийоми активного слухання
- постійно
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
42. Організую та використовую освітні осередки для ефективного розв'язання різних освітніх завдань
- постійно
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
43. Формую в учнів навички безпечної роботи з різними Інтернет-ресурсами
- постійно
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
44. Дотримуюсь академічної доброчесності під час використання матеріалів з Інтернет-ресурсів
- постійно
 - майже завжди

- часто
 - іноді
 - ніколи
45. Створюю власні електронні (цифрові) навчальні та методичні матеріали
- систематично
 - періодично
 - за освітньої потреби
 - іноді
 - ніколи
46. Надаю методичну допомогу іншим вчителям щодо можливостей застосування цифрових технологій в освітньому процесі
- систематично (колегам закладу освіти, де працюю та колегам з інших закладів освіти)
 - систематично (колегам закладу освіти, де працюю)
 - іноді (колегам закладу освіти, де працюю та колегам з інших закладів освіти)
 - іноді (колегам закладу освіти, де працюю)
 - не надаю
47. Оцінку навчальних досягнень учня супроводжую вербальними судженнями
- постійно
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
48. Формую в учнів навички взаємооцінювання та уміння коректно висловлюватися про результати роботи однокласників
- постійно
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
49. Застосовую різні форми і прийоми під час оцінювання навчальних досягнень учнів
- постійно
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
50. Враховую індивідуальні здобутки кожного учня (у тому числі дітей з особливими освітніми потребами) під час оцінювання
- постійно
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
51. Формую в учнів навички самооцінювання навчальних досягнень із використанням тверджень «Я знаю», «Я вмю», «Я можу»
- постійно
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи

52. Вмію розробляти критерії оцінювання навчальних досягнень учнів із урахуванням вікових особливостей та індивідуальних досягнень
- досконало
 - достатньо добре
 - маю деякі труднощі
 - обмежено
 - не вмію
53. Здійснюю моніторинг навчальних досягнень учнів, добираючи найбільш вдалий інструментарій
- постійно
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
54. Знаю особливості організації інклюзивної освіти
- досконало
 - достатньо
 - частково
 - маю епізодичне уявлення
 - не знаю
55. Знаю як працювати в команді психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами
- досконало
 - достатньо
 - частково
 - маю епізодичне уявлення
 - не знаю
56. Залучаю учнів класу до активної співпраці/взаємодії в освітньому процесі в умовах інклюзії
- постійно
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
57. Розвиваю позитивні моральні якості в учнів
- постійно
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
58. Формую в учнів повагу до загальнолюдських та національних цінностей в освітньому процесі
- повною мірою
 - достатньо
 - часто
 - фрагментарно
 - не формую
59. Виховую в учнів патріотизм
- постійно
 - майже завжди
 - часто
 - іноді

- ніколи
60. Популяризує здоровий та безпечний способи життя
- постійно
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
61. Формую в учнів відповідальне ставлення до їхнього власного здоров'я
- постійно
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
62. Сприяє формуванню у дітей ініціативності, творчості та лідерських якостей
- постійно
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
63. Надає консультативну допомогу іншим вчителям щодо формування в учнів загальнолюдських цінностей
- систематично (колегам закладу освіти, де працюю та колегам з інших закладів освіти)
 - систематично (колегам закладу освіти, де працюю)
 - іноді (колегам закладу освіти, де працюю та колегам з інших закладів освіти)
 - іноді (колегам закладу освіти, де працюю)
 - не надаю
64. Створюю у класі психологічний комфорт
- постійно
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
65. Створюю умови для формування позитивної самооцінки учнів, їх Я- ідентичності
- постійно
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
66. Навчаю учнів розуміти власний емоційний стан, керувати своїми емоціями
- постійно
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
67. Створюю умови для згуртування учнівського колективу
- систематично
 - майже завжди
 - часто
 - іноді

- ніколи
68. Формую навички взаємодопомоги та співпраці в учнівському колективі
- постійно
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
69. Знайомлю учнів з ознаками булінгу, причинами його виникнення та наслідками
- систематично
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
70. Виявляю булінг та запобігаю його проявам
- постійно
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
71. Знайомлю дітей з алгоритмом дій залежно від ролі в булінгу (жертва, спостерігач)
- систематично
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
72. Розумію різницю ролей фасилітатора, організатора, координатора залежно від педагогічної ситуації
- повною мірою
 - достатньо
 - частково
 - маю епізодичне уявлення
 - не розумію
73. Комунікую з батьками (особами, що їх замінюють) щодо навчальних досягнень учнів, їх поведінки та розвитку
- постійно
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
74. Використовую цифрові технології для комунікації з усіма учасниками освітнього процесу
- систематично
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
75. В умовах дистанційного навчання організовую регулярну та змістовну взаємодію суб'єктів освітнього процесу (вчитель, учні, батьки)
- систематично
 - майже завжди

- часто
 - іноді
 - ніколи
76. Знаю особливості залучення батьків до освітнього процесу та різних соціальних проєктів
- досконало
 - достатньо
 - частково
 - маю епізодичне уявлення
 - не знаю
77. Консультую батьків щодо вирішення проблемних ситуацій, пов'язаних з навчанням та вихованням їхніх дітей
- систематично
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
78. Визначаю необхідність залучення інших фахівців (психолог, логопед тощо) до співпраці з батьками
- вільно
 - у більшості випадків
 - маю деякі труднощі
 - іноді
 - ніколи
79. Моє професійне мовлення фонетично та граматично правильне; чітке, комфортне для учнів за тоном та інтонацією
- цілком
 - достатньо
 - частково
 - іноді
 - ніколи
80. Позитивно розв'язую конфліктні ситуації
- постійно
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
81. Конструктивно реагую на стрес
- постійно
 - майже завжди
 - часто
 - іноді
 - ніколи
82. Володію способами профілактики та подолання професійного вигорання
- досконало
 - достатньо
 - частково
 - обмежено
 - не володію
83. Керую власними емоціями, передбачаю наслідки своїх дій, рішень, вчинків

- постійно
- майже завжди
- часто
- іноді
- ніколи

84. Володію навичками емпатії

- досконало
- достатньо
- частково
- обмежено
- не володію

85. Демонструю особистісні якості: активність, цілеспрямованість, наполегливість, працелюбність, креативність, ініціативність, комунікабельність

- постійно
- майже завжди
- часто
- іноді
- ніколи

86. Співвідношу власну діяльність з тим, що вимагає професійний стандарт (відповідність кваліфікаційній категорії)

- постійно
- майже завжди
- часто
- іноді
- ніколи

87. Можу прогнозувати професійне зростання, враховуючи результати аналізу своєї діяльності

- вільно
- достатньо
- маю деякі труднощі
- обмежено
- не можу

88. Особисті напрацювання представляю в різних формах (професійне портфоліо, авторський сайт, блог, публікації, ютуб-канал тощо)

- систематично
- майже завжди
- часто
- іноді
- ніколи

89. Допмагаю колегам провести аналіз /об'єктивну оцінку професійної діяльності та визначити їх професійні потреби

- систематично (колегам закладу освіти, де працюю та колегам з інших закладів освіти)
- систематично (колегам закладу освіти, де працюю)
- іноді (колегам закладу освіти, де працюю та колегам з інших закладів освіти)
- іноді (колегам закладу освіти, де працюю)
- не допомагаю