

Відділ освіти виконавчого комітету
Первомайської міської ради Харківської області
Комунальний заклад «Первомайський ліцей №5
Первомайської міської ради Харківської області»

Звіт директора
комунального закладу «Первомайський ліцей №5
Первомайської міської ради Харківської області»
за 2022/2023 навчальний рік

Первомайський 2023

Мережа закладу

На початок 2022/2023 навчального року в закладі було відкрито 28 класів, із них: 1-4-х - 9 класів, 5-9-х- 14 класів, 10-11-х- 5 класи. Станом на 05.09.2022 кількість учнів становила 725. Середня наповнюваність учнів у класах складала 25,9 учнів, що на одну людину більше ніж у попередньому році.

Через російську агресію постерігається тенденція збільшення кількості учнів, які вибули в країни Європейського союзу (за кордоном 78, інші області України – 6 учнів), та зменшення кількості внутрішньо переміщених осіб (15 учнів).

Відповідно до Закону України «Про освіту» в 2022/2023 навчальному році було організовано форми здобуття освіти:

індивідуальна (педагогічний патронаж): організована для 3 учнів, які за станом здоров'я не могли відвідувати ліцей. Необхідно зазначити, що кількість учнів, які здобувають освіту за індивідуальною формою (за станом здоров'я), зменшилось. Індивідуальне навчання здійснювалось за індивідуальними навчальними планами, розробленими з урахуванням індивідуальних особливостей дітей, їх здібностей та потреб, на основі освітніх програм. Кількість годин визначалася відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року N 955);

сімейна (всього здобували);

дистанційна.

Дані форми здобуття освіти реалізовувалися на трьох рівнях освіти: початковому, базовому та профільному.

Було організоване профільне навчання 11-А - технологічний , 11-Б – філологічний, 10-А - філологічний, 10- Б інформаційно-технологічний, 10- В технологічний. Відслідковуються такі напрямки профілізації навчання в ліцеї: технологічний; філологічний.

Атестація педагогічних працівників ліцею здійснювалася у 2022/2023 навчальному році відповідно до діючих нормативно-правових документів в галузі освіти, наказів Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, відділу освіти виконавчого комітету Первомайської міської ради Харківської області, комунального закладу «Первомайський ліцей № 5 Первомайської міської ради Харківської області» та з метою активізації творчої професійної діяльності, стимулювання безперервної фахової освіти, якісної роботи педагогічних працівників, посилення їх відповідальності за результати навчання і виховання дітей та учнівської молоді, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці.

На початку навчального року була створена атестаційна комісія I рівня (наказ від 19.09.2022 № 77).

До складу атестаційної комісії входять голова атестаційної комісії, секретар та п'ять членів атестаційної комісії, між якими розподілені функціональні обов'язки (протокол засідання атестаційної комісії від 19.09.2022 № 1).

Атестаційна комісія працює за складеним та затвердженим графіком засідань (протокол засідання атестаційної комісії від 19.09.2022 № 1).

Вчителями, які атестуються в поточному навчальному році були складені плани самоосвітньої діяльності, погоджені з профспілковим комітетом та затверджені директором школи.

Вивчення професійної діяльності педагогічних працівників, які атестувалися, відбувалося протягом навчального року до 01 березня 2023 року шляхом відвідування уроків, позаурочних та позакласних заходів, вивчення навчальних досягнень учнів, ознайомлення з навчальною документацією щодо виконання педагогічним працівником своїх посадових обов'язків, його участі у роботі територіальних та ліцейних методичних об'єднань, конкурсах та інших заходах, пов'язаних з організацією освітньої роботи.

Психологом було проведено анкетування з визначення рейтингу вчителів серед колег, батьків та учнів. На кінець I семестру за результатами моніторингу навчальних досягнень учнів був визначений рейтинг вчителів та предметів. Це дає можливість об'єктивно оцінити роботу кожного вчителя, який атестується.

Велика увага приділялася узагальненню та поширенню досвіду роботи вчителів: вчителі готували творчі звіти у формі презентації та відео.

Серед вимог до результативності педагогічної діяльності вчителів є результативність підготовки дітей до міських, обласних та Всеукраїнських олімпіад, конкурсів, турнірів, наявність друкованих статей у фахових виданнях.

Відповідно до наказу Первомайського ліцею № 5 від 22.03.2023 № 16 «Про затвердження рішень атестаційної комісії I рівня підтверджено десятий тарифний розряд асистенту вчителя Касьяновій С. В., кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»: вчителю англійської мови Руденко Н.В., вчителю математики Толкнєєвій Т.О.; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»: вчителю інформатики Горбань О. Ю., вчителю трудового навчання Люлька А.В. Поручено клопотання перед атестаційною комісією II рівня при відділі освіти виконавчого комітету Первомайської міської ради про відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист» вчителю історії Мартиненко Н.Г.; про відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель» вчителям початкових класів Садовській Т.С. та Філатовій С. М

Згідно з наказом відділу освіти виконавчого комітету Первомайської міської ради Харківської області від 28.03.2023 № 61 «Про затвердження рішення атестаційної комісії II рівня при відділі освіти виконавчого комітету Первомайської міської ради Харківській області» затверджено рішення про відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист» вчителю історії Мартиненко Н.Г.; про відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель» вчителям початкових класів Садовській Т.С. та Філатовій С. М

Моніторинг атестації вчителів по кількісному та якісному складу свідчить про системність атестації. Кількість педагогів, які проходять атестацію кожен

рік становить близько від 15 до 20% від загальної кількості працівників (слайд).

Курсова перепідготовка

Згідно із Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково - педагогічних працівників, затвердженим Постановою кабінету міністрів України від 21.08.2019 № 800 (із змінами) кожним педагогічним працівником було заплановано підвищення кваліфікації у різних суб'єктів підвищення кваліфікації. На засіданні педагогічної ради (протокол від 31.08.2022 № 7) погоджено графік підвищення кваліфікації педагогічних працівників за дистанційною формою навчання. Протягом 2022/2023 навчального року всі педагогічні працівники підвищували кваліфікацію відповідно до Плану підвищення кваліфікації Первомайського ліцею № 5.

КВНЗ «ХАНО»				Х Д П У ім Ск ов ор од и	Х Н У ім Ка ра зін а	Інші заклади, установи, освітні платформи (ліцензійні)	
Фаховий спецкурс за основною програмою (30 год)	Тематичний спецкурс (15 год)	Фаховий спецкурс за освітньою програмою (30 год) (платний)	Тематичний спецкурс за освітньою програмою (15+15 год) (платний)				
9	52	0	0	0	0	ГО "Академія сучасних освітян"	3
						ГО ІППО	5
						ТОВ «На Урок»	2
						ТОВ «Всеосвіта»	7
						ГО Прометеус	3
						ГО НППУ	1
						ТОВ «Академія цифрового розвитку»	3
						Тернопільський університет науково-освітніх інновацій та моніторингу	1
						Macmillan Education	1
						Західноукраїнський національний університет (кафедра інформаційно-обчислювальних систем і управління)	1
						ТОВ «Токін Клауд»	1
						Освітня онлайн-платформа «Зрозуміло»	52

Згідно із заявами педагогічних працівників, відповідно до представлених сертифікатів протягом поточного навчального року на засіданнях педагогічної ради слухалось питання щодо визнання результатів підвищення кваліфікації учителів ліцею.

Кожен вчитель звітував про проходження курсів та спецкурсів на засіданні територіальних та ліцейних методичних об'єднань.

Отже, адміністрацією Первомайського ліцею №5 приділяється належна увага підвищенню кваліфікації педагогічних працівників. План підвищення кваліфікації на 2022/2023 навчальний рік виконано в цілому на 100%.

Робота з молодими спеціалістами:

Відповідно до Річного плану роботи Первомайського ліцею № 5 та з

метою чіткої організації роботи з молодими та малодосвідченими педагогами, сприяння підвищенню їх фахового рівня, удосконаленню майстерності, озброєнню новітніми знаннями, методикою та технологією навчання, спрямованими на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної, загальнокультурної, фахової й методичної підготовки протягом 2022/2023 навчального року адміністрацією ліцею була організована робота з даного питання через наставництво.

У вересні наставниками (Толкнєєвою Т.О., Заболотньою С.П., Майстренко О.В.) разом з молодими спеціалістами (Бутенко С.І., Луценко Т.В., Тарасенко К.В., Ющук Н.М.) був складений плани спільної роботи та плани роботи молодих спеціалістів, виконання яких дотримувались протягом навчального року.

Молоді та малодосвідчені спеціалісти протягом року отримували методичні консультації щодо організації освітнього процесу: правила та основні вимоги щодо складання календарного планування та заповнення сторінок класного журналу; вивчення документів Міністерства освіти і науки України; формування самоосвітньої компетенції учнів; врахування принципів диференціації та індивідуалізації навчання; використання технологій дистанційного навчання; формування життєвих компетентностей; оптимальність домашнього завдання; результативність уроку (ступінь досягнення мети, якості знань, рівень оволодіння вміннями та навичками).

За роботою молодих спеціалістів здійснювався внутрішкільний контроль. Адміністрацією було відвідано 9 уроків малодосвідчених колег. Були організовані консультації із самоаналізу й аналізу відвіданих уроків. Відвідування уроків адміністрацією здійснювались з метою систематичного вивчення і надання методичної допомоги у розв'язанні першочергових проблем, подоланні труднощів, з якими зустрічаються молоді та малодосвідчені педагоги.

Під час відвідування уроків молодих і малодосвідчених спеціалістів адміністрацією надавалась практична допомога та здійснювався контроль за виконанням програм.

Були виявлені труднощі, які виникали в молодих спеціалістів: нераціональність розподілу часу на уроці, обмеження самостійності роботи учнів, раціональність використання наочності на уроках, дотримання Санітарного регламенту, мовні помилки. Після вивчення даних проблем молодим і малодосвідченим фахівцям були надані поради адміністрацією, вчителями - наставниками та практичним психологом.

Протягом року проходило знайомство молодих колег із матеріалами педагогічного досвіду вчителів Первомайського ліцею №5 через презентації власного досвіду, перегляд відео уроків та виховних заходів.

Методична робота, впровадження нових педагогічних технологій і ЕПД, методичні здобутки і надбання, результати участі педагогів у різних конкурсах

У своїй діяльності методична служба ліцею керувалася чинним законодавством України щодо організації методичної роботи з педагогічними працівниками.

В цьому навчальному році педагогічний колектив працював над реалізацією методичної проблеми: «Модернізація освітнього простору через інтеграцію наскрізної соціально – психологічної моделі впровадження медіаосвіти в закладі загальної середньої освіти в умовах Нової української школи» відповідно до структури організаційно - методичної школи.

Основною метою реалізації V (коригувального) етапу єдиної методичної проблеми було визначено: аналіз і корекція накопиченого досвіду.

Основні завдання: обробка даних моніторингових досліджень, отриманих у результаті роботи над методичною проблемою; узагальнення найбільш вдалого досвіду роботи вчителів в ході реалізації проблеми, висвітлення результатів досвіду через соціальні мережі.

З метою якісної та ефективної організації, проведення систематичної колективної та індивідуальної методичної роботи з педагогічними кадрами, в ліцеї функціонували 5 методичних об'єднань:

- учителів предметів суспільно - гуманітарного циклу, до складу якого входило 16 осіб, проблема «Поліпшення якості освіти шляхом упровадження компетентнісного підходу до організації навчально – пізнавальної діяльності учнів на уроках предметів суспільно – гуманітарного циклу» (керівник Руденко Н.В.);

- учителів предметів природничо-математичного циклу, до складу якого входило 13 осіб, проблема «Організаційні та методичні особливості викладання математики, фізики, географії, хімії, біології інформатики для успішної соціалізації особистості в громадянському суспільстві» (керівник Толочкєєва Т.О.);

- учителів предметів оздоровчо – естетичного циклу «Розвиток особистості», до складу якого входило 7 осіб, проблема «Формування компетентної особистості шляхом використання інноваційних освітніх технологій в освітньому процесі на засадах педагогіки партнерства в умовах реалізації Концепції «Нової української школи» (керівник Бордунова Н.Ю.);

- учителів початкових класів, до складу якого входило 14 осіб, проблема «Формування загально – навчальних і предметних компетентностей учнів на уроках» (керівник Непочатова Л.В.);

- класних керівників 1-11 класів, до складу якого входило 28 осіб, проблема «Становлення і розвиток виховної системи, самореалізації та індивідуального розвитку особистості учня як громадянина, сім'янина та професіоналу» (керівник Охотникова С.М.)

Протягом навчального року було проведено по чотири запланованих та одного позапланового засідань методичних об'єднань ліцею, де обговорювалися різноманітні методичні питання організації освітнього процесу, аналізувався стан позакласної роботи вчителів з предметів, система та результативність підвищення професійного рівня педагогів; результати участі учнів в олімпіадах та конкурсах. Також протягом 2022/2023 навчального року вчителі значну увагу

приділяли підвищенню якості підготовки та проведення кожного уроку з використанням технології дистанційного навчання; реалізації нових програм у класах Нової української школи; індивідуальної роботи з інтелектуально обдарованими учнями; посилення національного, військово-патріотичного виховання дітей та молоді, превентивного виховання; стимулювання педагогів до самоосвітньої діяльності в між атестаційний період в світлі Нової української школи; підготовка випускників до НМТ.

Для реалізації основних завдань методичної роботи протягом навчального року були проведені наступні тематичні педагогічні ради:

«Оцінювання без знецінювання» (листопад 2022);

«Клас безпеки- як складова безпечного освітнього середовища» (березень 2023 року).

За окремими планами здійснювалась організація роботи предметних методичних об'єднань, методичної ради, творчої, динамічної груп.

Участь ліцею в міських, обласних методичних заходах:

- міська методична рада – 2 педагогічних працівника (Александров О.Г., Заболотня С.П.);

- керівники ТМО – 6 педагогів (Бордунова Н.Ю., Задорожня Л.Г., Леонідова Л.П., Луць Л.Л., Руденко О.О., Філатова С.М.);

- творча група вчителів української мови та літератури - 4 педагоги (Александрова Л.П., Антонова Л.М., Задорожня Л.Г., Золотухіна Н.Ф.);

- участь у школі «Молодого педагога» - 4 педагогічні працівники (Бутенко С.І., Луценко Т.В., Тарасенко К.В., Ющук Н.М.);

- участь у міській серпневій та зимовій педагогічних конференціях за темами «Тенденції сучасного освітнього середовища: освіта в умовах сьогодення», «Навчаючи інших, допомагаємо собі»; підсумковому методичному заході за темою «Традиції, що дають нам стійкості» - 52 педагоги;

- участь у тематичних вебінарах – 52 педагогічних працівників.

Аналіз відкритих уроків та позаурочних заходів в межах семінарів – практикумів територіальних методичних об'єднань показали, що вчителі нашого закладу освіти добре володіють теоретичною підготовкою сучасного уроку, фактичним матеріалом, вдало застосовують методи і форми роботи з учнями, ефективний педагогічний досвід.

Інноваційна діяльність ліцею спрямована на формування творчої особистості учня на основі зростання професіоналізму вчителя у світлі застосування інноваційних технологій навчання.

Результати самодіагностики інноваційної діяльності вчителів вищої кваліфікаційної категорії доводять, що вчителі віддають перевагу усвідомленому вибору найбільш раціональних для сучасних умов методів, форм та засобів навчання, щоб мати максимально можливу ефективність без перенавантаження учнів.

(Слайд) Особливу увагу працівники ліцею надавали інформаційно-методичному забезпеченню освітнього процесу, видавничій діяльності. Протягом 2022/2023 навчального року видано п'ять методичних

посібників. Три з них відзначено дипломами I ступеня, один – II ступеня відділу освіти виконавчого комітету Первомайської міської ради Харківської області.

З метою виявлення й підтримки творчої праці вчителів, підвищення їхньої професійної майстерності, популяризації педагогічних здобутків, сприяння творчим педагогічним пошукам, удосконаленню фахової майстерності педагогів; поширення ефективного педагогічного досвіду Ковалик О.Б. брала участь у Всеукраїнському конкурсі професійної майстерності «Учитель року».

З метою задоволення потреб у професійній самореалізації працівників освіти Харківської області, обміну ефективним педагогічним досвідом і створення умов для співпраці наукових, методичних і педагогічних працівників був проведений VI Фестиваль «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують», в якому брали участь троє педагогічних працівників ліцею. Всі роботи відзначені дипломами II ступеня.

З метою поширення педагогічного досвіду використання елементів українознавства в різних галузях освіти в Україні та в українських освітніх осередках за кордоном два вчителі нашого ліцею брали участь в III Міжнародному конкурсі для вчителів закладів загальної середньої освіти України та освітніх установ української діаспори «Українознавчі пріоритети освітнього процесу». Їх роботи відзначені дипломами II ступеня.

Згідно з проектом 2 «Методичне забезпечення освітнього процесу» Стратегії розвитку комунального закладу «Первомайський ліцей № 5 Первомайської міської ради» з метою підвищення мотиваційної активності, запобігання професійному вигоранню педагогічних працівників необхідно продовжити активно залучати їх до участі у фахових та методичних заходах Всеукраїнського та обласного рівнів.

Відповідно до програми експериментальної роботи ліцей з 2017 року бере участь у дослідно-експериментальній роботі Всеукраїнського рівня «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику». Протягом коригувального етапу (червень 2022 - червень 2023) остаточно обґрунтовані пріоритетні напрями створення цілісної системи наскрізної медіаосвіти в ліцеї:

- упровадження навчальних програм інтегрованої освіти для учнів молодших класів;
 - поширення практики інтеграції медіаосвітніх елементів у викладанні різних предметів;
 - упровадження курсу медіакультури в навчальний процес з урахуванням особливостей переходу до профільного навчання і професійної освіти;
- Протягом 2022/2023 навчального року відповідно до поставленої мети вирішені такі завдання:
- створено сприятливі умови для підвищення педагогічної майстерності, активізації педагогічної творчості, розвитку особистості дитини;
 - продовжено вивчення курсу «Основи медіаграмотності» у 8-х класах.

Серед позитивних моментів можна відзначити:

- продовжено вивчення курсу «Медіакультура» у 8-х класах, набуто досвід роботи з питань упровадження медіатехнологій в освітній процес;

- проводяться уроки з використанням медіаосвітніх технологій у 1-4-х та 5-9-х класах;
- систематично проводяться класні години та позакласні заходи з медіаосвіти.

Проблеми у впровадженні:

- велика завантаженість учнів та педагогів численними конкурсами, заходами, звітами найрізноманітнішого спрямування;
- недостатність коштів для розширення форм роботи медіаосвітнього спрямування в ліцеї, в тому числі і позакласної роботи (фото, радіо, кіно, телестудії, шкільна преса, гурткова робота).

З метою подальшого розвитку медіаграмотності та медіакультури всіх учасників освітнього процесу заплановано здійснити:

- продовжити вивчення варіативного курсу медіаграмотності в 8 класі;
- поглиблювати інтеграцію медіаосвіти в шкільні предмети навчального плану;
- створення та поповнення бази електронних ресурсів, медіаматеріалів, дидактичних розробок для уроків медіакультури та занять з медіаосвіти;
- участь у спільних проєктах експериментальних освітніх закладів області, налагодження творчої співпраці з учителями медіакультури.

Виконання навчальних програм, планів, використання шкільного компоненту, робота профільних класів, оновлення змісту освіти, комп'ютеризація та інформатизація освітнього процесу

Робочий навчальний план на 2022/2023 навчальний рік було складено:

- для 1-2 класів - за Типовою освітньою програмою для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, складеної під керівництвом О.Я.Савченко, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 № 268;
- для 3-4 класів - за Типовою освітньою програмою для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, складеної під керівництвом О.Я.Савченко, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1273;
- 5 класів - за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235;
- для 6-9-х класів - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня», затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 (таблиці 1,2);
- для 10-11 класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 (таблиці 2, 3).

Виконання Державного стандарту освіти забезпечується викладанням навчальних предметів інваріантної складової у повному обсязі годин, що передбачені Типовими навчальними планами.

Варіативну складову робочого навчального плану (додатковий час (години) на предмети інваріантної складової, курси за вибором, факультативи)

використано для розвитку нахилів і здібностей учнів.

З метою підвищення мовно-культурного та мовно-інформаційного простору, поглиблення знань з державної мови та літератури вводиться по 1 годині на індивідуальні консультації з української мови та літературного читання в 1-4 класах; 0,5 години на тиждень на вивчення зарубіжної літератури в 5-х класах; по 0,5 годин на тиждень на вивчення української мови в 6 (всього 4 години) та 7 (всього 3 години) класах;

З метою розвитку комунікативних здібностей учнів; формування критичного мислення; навчання сприйманню інформації, перекодуванню візуального образу у вербальну знакову систему; оцінювання якості інформації, вироблення вмінь вибирати при «споживанні» інформації з мас-медіа; підвищення загальнокультурного рівня особистості у 8-х класах введено курс «Основи медіаграмотності» (1 година на тиждень).

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2022 року № 1472 «Деякі питання розподілу обсягу освітньої субвенції на 2023 рік» обсяг освітньої субвенції визначається без урахування додаткових годин навчального плану на окремі предмети, факультативні курси, індивідуальні заняття тощо. Тому в січні було внесено зміни до робочих навчальних планів щодо скорочення годин варіативної складової (протокол засідання педагогічної ради від 03.01.2023 № 1).

Відповідно до річного плану роботи ліцею (розділ 3 пункт 3.1) адміністрацією у період з 05 по 09 червня 2023 року проведено експертизу стану виконання вчителями робочого навчального плану та навчальних програм із предметів інваріантної та варіативної складових та стану ведення шкільної документації.

За результатами експертизи встановлено, що станом на 02.06.2023 інваріантна та варіативна складові частини навчальних планів виконано в повному обсязі.

Навчальний матеріал викладався відповідно до календарних планів з дотриманням кількості годин, призначених програмою на кожен тему. Графік контрольних робіт, тематичного оцінювання з предметів виконано.

Обов'язковий мінімум практичних, лабораторних, контрольних робіт, уроків позакласного читання, робіт із зв'язного мовлення виконано в усіх 1-11-х класах.

В дистанційному форматі серед учнів 8-9 класів в грудні – березні місяці було проведено: класні години, батьківські збори на яких розглядалися питання актуальності вибору профілю навчання. На цих зборах були присутні адміністрація школи та практичний психолог, які ознайомили учнів та їх батьків з можливими напрямками профілізації та можливостями ліцею, з переліком професій, які потрібні на цей час і користуються попитом. Практичний психолог школи – Бондар В.Г. провела анкетування і батьків і учнів школи з метою діагностики професійної направленості школярів.

Учні 1-11 класів працювали за підручниками та навчальними посібниками, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України». Учні на 72% забезпечені підручниками з усіх

предметів інваріантної складової робочого навчального плану за рахунок держбюджету. Проте кожний учень мав змогу користуватися електронними підручниками, посилення на які розташовані на сайті ліцею в розділі «Підручники».

Питання щодо організації освітнього процесу в 1-11 класах щомісяця розглядалося на нарадах при директорові, заступників директора та засіданнях методичних об'єднань ліцею.

У закладі систематично відстежується питання запровадження інформаційно-комунікаційних технологій освітній процес.

Продовжуємо працювати з проектом інформатизації та створеним єдиним інформаційним простором за допомогою комплексу програм «КУРС: Школа», «КУРС: Освіта».

Всього в ліцеї встановлено 23 персональних комп'ютери. В освітньому процесі використовується 2 НКК, що нараховує 17 ПК. Для підтримки управлінської діяльності використовується 4 ПК. З метою створення ефективного інформаційного простору закладу шкільна медіотека була обладнана 2 ноутбуками, 2 ПК використовуються для організації освітнього процесу в навчальних кабінетах, 11 ноутбуками обладнані робочі місця вчителів початкових класів та вчителів української мови та літератури.

Однією із найважливіших задач інформатизації є забезпечення доступу до світових інформаційних ресурсів. Наша школа має власний сайт, повністю відпрацьована система роботи з електронною поштою та електронними журналами (платформа "E-school").

Моніторинг якості освітнього процесу: система, результати моніторингу

Відповідно до діючих нормативно – правових документів щодо організації моніторингових досліджень, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у комунальному закладі «Первомайський ліцей № 5 Первомайської міської ради Харківської області» та з метою підвищення якості загальної середньої освіти, оцінювання її результативності, визначення ефективності управлінських рішень, вивчення умов, що впливають на результативність діяльності ліцею був виданий наказ від 31.08.2022 № 96 «Про організацію проведення моніторингових досліджень якості освіти в 2022/2023 навчальному році».

Відповідно до розроблених механізмів реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти протягом 2022/2023 навчального року контролювалося облаштування території та стан приміщення ліцею, отримання повітряно- теплового, питного режиму, про що свідчать наявні акти.

Обізнаність учнів та працівників з вимогами: охорони праці, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримання їх; безпеки життєдіяльності; пожежної та електробезпеки, з правилами поведінки в разі нещасного випадку з учнями та працівниками чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживання необхідних заходів у таких ситуаціях з правилами поведінки в разі нещасного випадку з учнями та працівниками чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживання необхідних заходів у таких ситуаціях було перевірено двічі, на початку I та II семестрів поточного навчального року,

шляхом перевірки наявних нормативно - правових документів у працівників ліцею та під час опитування учнів.

Правила поведінки учасників освітнього процесу оприлюднено на офіційному веб-сайті ліцею в розділі «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти».

Реалізуючи напрям самооцінювання «Вивчення системи оцінювання учнів», на офіційному сайті Первомайського ліцею № 5 в розділі «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти» на сторінці «ВСЯЗО» для ознайомлення учасників освітнього процесу розміщені актуальні Критерії оцінювання учнів. Двічі на рік здійснюється аналіз навчальних досягнень учнів, результати якого розглядаються на засіданні педагогічної ради. В 1-4 класах впроваджується формувальне оцінювання, результати навчальних досягнень учнів початкової класи відображено в Свідоцтвах досягнень учнів, які оформлені окремо за циклами: адаптаційно-ігровим (1-2 класи), та основним (3-4 класи). Результати навчальних досягнень учнів 5 класів відображено в Свідоцтвах досягнень учнів в бальній системі. Під час відвідування уроків адміністрацією закладу освіти особлива увага зверталась на створення умов для забезпечення самооцінювання та взаємооцінювання учнів.

Відповідно до Критерії оцінювання педагогічних працівників, схвалених на засіданні педагогічної ради (протокол від 26.08.2020 № 7) при вивченні педагогічної діяльності вчителів, що атестувалися в 2023 році, акцент робився на ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів, постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників, налагодження співпраці зі учнями, їх батьками, працівниками, організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності.

В квітні 2023 року на платформі Evalued було проведено самооцінювання за напрямом 4 «Управлінські процеси». При самоаналізі управлінських процесів в Первомайському ліцеї № 5 відповідно до індикаторів оцінювання встановлено, що у ліцеї наявна затверджена стратегія його розвитку, спрямована на підвищення якості освітньої діяльності. Річне планування та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії його розвитку(слайд).

Самооцінювання якості освітньої діяльності у ліцеї здійснюється на основі стратегії і процедур забезпечення якості освіти.

Адміністрація ліцею планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання, сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію учнів, їх батьків, педагогічних та інших працівників та взаємну довіру

Інформацію про свою діяльність оприлюднено на офіційному вебсайті ліцею.

Штат сформовано відповідно до штатного розпису та освітньої програми із залученням кваліфікованих педагогічних та інших працівників. Керівництво

ліцею за допомогою системи матеріального та морального заохочення мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності, сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників. В освітньому закладі створено умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу, для розвитку громадського самоврядування. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. В Первомайському ліцеї № 5 створюються умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій учнів, впроваджується політика академічної доброчесності, формується негативне ставлення до корупції.

Згідно з Річним планом роботи ліцею в 2022/2023 навчальному році адміністрацією було проведено моніторинг стану навчання учнів наступним навчальним предметам: я досліджую світ в 1-4 класах (жовтень - грудень, 2022 року), дизайн і технології в 1-4 класах (січень - березень 2023 року) фізична культура (жовтень 2022 року – травень 2023 року), зарубіжна література в 5-11 класах (грудень 2022 року – лютий 2023 року), математика в 5-8, 10 класах (листопад 2022 року – березень 2023 року), трудове навчання, технології в 5-11 класах (жовтень - грудень 2022 року), українська мова та література в 9-11 класах (вересень - листопад 2022 року), основи здоров'я в 5-9 класах (квітень 2023 року), «Захист України» в 10-11 класах (травень 2023 року).

Під час проведення моніторингу якості знань з навчальних предметів відвідано уроки: із них 12% проведено на високому науково-теоретичному та методичному рівні; 56% на достатньому; 32% – на середньому).

Протягом навчального року також був проведений класно – узагальнюючий контроль за освітнім процесом у 1,5,10 класах (жовтень – грудень 2022 року).

Під час тематичного контролю вивчалися наступні питання: організація освітнього процесу в 5-х класах (жовтень – листопад 2022 року), дотримання санітарно – гігієнічних вимог щодо організації освітнього процесу за технологією дистанційного навчання (грудень, 2022 року), дотримання вимог щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 9-11 класів з фізичної культури (жовтень - листопад 2022 року), організація підготовки до НМТ в 11 класі грудень 2022 року, березень 2023 року).

Моніторинг навчальних досягнень учнів 5-11 класів

(слайд) Аналізуючи результати з української мови за середнім балом можна відмітити, що в основному учні засвоїли предмет на достатньому рівні. Найвищий середній бал в учнів 6-В класу – 9,2, якість знань – 89,3%, найнижчий середній бал спостерігається в учнів 10-В класу, середній бал та якість знань - відповідно 5,6 та 37%.

Аналізуючи результати з української літератури, ми також бачимо, що більшість учнів засвоїли предмет на достатньому рівні. Треба виділити 5-Б та 6-В класи з найвищим середнім балом. 10-В клас - з найнижчим.

Вчителям - предметникам рекомендовано активізувати інформаційно-просвітницьку та роз'яснювальну роботу серед здобувачів освіти, батьків щодо законодавчої та нормативно-правової бази про статус державної

мови, підвищення якості мовної освіти у дистанційному режимі: у форматі zoom-конференцій, meet-конференцій, звертати увагу на те, щоб кожен із видів робіт, запланованих на уроках мови та літератури, виконував свою роль у формуванні мовних і мовленнєвих компетентностей, щоб учні успішно оволодівали і монологічним, і діалогічним мовленням, набували культури мовлення; надавати перевагу переказам, ускладненим творчими завданнями, творам-мініатюрам на різні теми.

Результати навчальних досягнень учнів 5-6, 10-11 класів з математики(слайд)

Виходячи з діаграми можна зробити висновок, що більшість учнів мають достатній рівень початкових досягнень з математики. Найвищі показники в учнів 5-Б класу, найнижчі в учнів 10-В класу.

Аналізуючи результати з алгебри та геометрії, можна зробити висновок, що більшість учнів засвоїли предмет на середньому рівні. Треба виділити 9-А та 9-Б класи з найвищим коефіцієнтом навченості. Найменший коефіцієнт навченості мають учні 8-А класу.

Для підвищення якості математичної освіти вчителям рекомендовано надавати перевагу методам і прийомам активного навчання учнів, поєднувати колективні, групові та індивідуальні форми навчання на основі диференціації, систематично використовувати різні види самостійної роботи учнів, посилювати прикладну спрямованість математичних задач, удосконалювати міжпредметні зв'язки, форми і методи контролю навчальних досягнень учнів.

(слайд)Відповідно до представленої діаграми більшість учнів мають достатній рівень знань з історії. Найвищий середній бал мають учні 10-Б та 11-Б класів, найменший – учні 7-Г та 8-А класів.

Вчителям історії рекомендовано ставити учнів перед необхідністю: самостійно аналізувати навчальний історичний матеріал, знаходити в ньому головне (головні факти та теоретичні положення, оцінки визначення) і абстрагуватися від другорядного; правильно локалізувати історичні події та явища в часі і просторі; аналізуючи факти, виділяти, порівнювати і узагальнювати їх істотні ознаки і зв'язки, простежувати закономірності та суспільного розвитку; співвідносити історичні факти і теорію між собою, застосовувати теоретичні положення для осмислення сутності історичних фактів.

Результати навчальних досягнень учнів 10 класів (10-А - філологічний профіль; 10-Б –інформаційно-технологічний профіль; 10-В технологічний профіль)(слайд)

Аналізуючи результати навчальних досягнень учнів профільних 10 класів, можна дійти висновку, що учні 10-А класу більшість предметів засвоїли на середньому рівні, 10-Б – на достатньому рівні. Найнижчі показники мають учні 10-В класу. Найнижчий середній бал в учнів 10-х класів з математики, зарубіжної літератури, української мови та літератури. Найвищі показники - з предметів: історія України та всесвітня історія.

Результати навчальних досягнень учнів 11 класів (11-А – технологічний профіль, 11-Б – філологічний профіль) (слайд)

Порівнюючи результати навчальних досягнень учнів 11 класів, можна зробити висновок, що якість знань учнів становить від 40% (іноземна мова мова 11-А клас) до 100% (філологічний профіль) мають вищі показники якості знань з усіх предметів, ніж учні 11-А класу (технологічний профіль) (слайд).

Аналіз річного оцінювання свідчить що якість знань в поточному навчальному році дещо підвищилась. Спостерігаємо тенденцію одночасного збільшення кількості учнів, які мають бали початкового та високого рівнів. Дане явище можна пояснити нестандартними умовами навчання протягом останніх років, збільшенням кількості уроків проведених в дистанційному режимі, обмеження учнів до доступу мережі Інтернет в умовах військової агресії Російської Федерації.

Організація проведення та результати ДПА (4,9,11 класи)

З метою збереження життя і здоров'я учнів в умовах воєнного стану в 2022/2023 навчальному році учнів 4, 9, 11 класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації відповідно до наказу Первомайського ліцею № 5 від 31.03.2023 № 20 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації здобувачів освіти, які завершують здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році».

Стан виховної діяльності за рекомендованими напрямками, роботи дитячих громадських організацій, органів учнівського самоврядування.

Виховна робота в комунальному закладі «Первомайський ліцей №5 Первомайської міської ради Харківської області» протягом 2022/2023 навчального року була спрямована на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про позашкільну освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 №2657-III, «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Указу Президента України від 13 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», Плану заходів з реалізації Національної стратегії реформування системи юстиції щодо дітей на період до 2023 року, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27.11.2019 р.№1335-р, постанов Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», від 09.10.20 №932, «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно – патріотичного виховання на 2020-2025 роки», від 30.05.2018 №453 «Про затвердження Державної соціальної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року, наказів МОН України від 06.06.2022 №527 (зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти України від 23.06.2022), «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів

загальноосвітніх навчальних закладів України, впроваджуючи Концепцію «Нова українська школа», листа МОН України від 10.06.2022 №1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р.», річного плану ліцею, наказу по ліцею від 01.09.2022 № 34-АГ «Про організацію та проведення виховної роботи з учнями у 2022/2023 навчальному році», реалізуючи впровадження Концепції «Нова українська школа».

Загальна виховна проблема ліцею: «Формування патріота і громадянина, національно свідомої, цілісної, грамотної, розвинутої особистості здатної до адаптації в суспільстві».

Пріоритетні напрямки виховної діяльності ліцею:

У 2022/2023 навчальному році організація та здійснення виховної роботи під час воєнного стану в закладі проводилась дистанційно у асинхронному та он-лайн форматах.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Основною метою педагогічного колективу ліцею у вихованні учнів у 2022/2023 навчальному році було формування національно свідомої та виховання духовно-рольової, творчої, гармонійно-розвиненої особистості при збереженні та зміцненні здоров'я, розвиток учнівського самоврядування в ліцеї, активізація роботи дитячої організації «Лідер» та удосконалення роботи органів учнівського самоврядування в класі.

Особливо важливим стало, продовжити формувати у учнів ціннісних якостей громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах національно - патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу. Для співпраці та зворотнього зв'язку з учнями та батьками, класні керівники, використовували технічні платформи Zoom, Meet, Google Classroom, а також раніше створені групи у Viber. Виховна робота під час військового стану проходила у формі он-лайн виховних заходів, відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів.

Вся виховна робота проводилась згідно розділу виховного плану роботи ліцею та планів класних керівників і підпорядковувались проблемі формування особистості учня на основі його творчих здібностей та впровадження в освітній процес основних орієнтирів виховання.

Результати роботи публікувалися на сторінці нашої ліцею у Фейсбук та на сайті

закладу.

Соціальний паспорт ліцею(слайд):

Загальна кількість учнів у 2019/2020 н.р. – 650;

Загальна кількість учнів у 2020/2021 н.р. – 823;

Загальна кількість учнів у 2021/2022 н.р. – 845;

Загальна кількість учнів у 2022/2023 н.р. – 725 з них:

Пільгова категорія	Навчальний рік 2019/2020	Навчальний рік 2020/2021	Навчальний рік 2021/2022	Навчальний рік 2022/2023
Загальна кількість	133	145	224	179
Діти –сироти, ПБП	18	20	19	14
Діти-чорнобильці	1	1	1	1
Діти з особливими освітніми потребами (інваліди)	12	16	21	19
Діти з особливими освітніми потребами				8
Багатодітні родини (учнів)	24	29	34 (60)	32 (49)
Діти з неповних (одиноких матерів) сімей	11	11	27	25
Діти з малозабезпечених родин	23	28	40	Довідки не збирали
Діти вимушених переселенців із зони АТО,ООС (на 24.02.2022)	19	17	17	31
Діти воїнів АТО (на 24.02.2022)	7	6	8	8
Діти, які є членами сімей загиблих (померлих) ветеранів війни та Захисників і Захисниць України	-	-	-	2
Діти напівсироти	5	6	10	17
Діти, які знаходяться на індивідуальному навчанні	4	5	7	3
Діти, які перебувають на обліку ВКМСД	0	0	1	0
Діти, які перебувають на внутрішкільному обліку	6	4	5	0
Діти із сімей, які опинилися в СЖО	3	2	2	2

2.2. У ліцеї під час дистанційного навчання здійснювалося проведення профорієнтаційної роботи з учнями; проводиться роз'яснювальна робота з батьками, учнями щодо організації профільного навчання, до профільної підготовки, формування мережі ліцею; участь у Днях відкритих дверей ВНЗ м. Харкова, Лозівського центру професійної освіти та його філії Первомайського професійного ліцею.

У ліцеї створено всі умови для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття якісної базової та повної загальної середньої освіти, для формування гармонійно розвиненої особистості, збагачення здібностей кожного учня.

Результати подальшого працевлаштування випускників ліцею.

9 клас

Навчальний рік	Кількість випускників	В 10-й клас ліцею	Інші заклади	ПТНЗ	ВНЗ I-II рівнів	% учнів, які навчаються
2020/2021	53	35	0	9	9	100 %
2021/2022	58	41	0	10	7	100%
2022/2023	111	88	4	16	3	100%

11 клас

Навчальний рік	Кількість випускників	% учнів, які вступили до ВНЗ III-IV рівнів акредитації	% учнів, які вступили до навчальних закладів II-III рівнів акредитації
2020/2021	40	70 %	30 %
2021/2022	41	65,8%	19,5%
2022/2023	40	47,5%	37,5%

III. Аналіз виховного процесу та його результативність

3.1. Кваліфікаційний рівень класних керівників:

Загальна кількість класних керівників	З них:						
	Вища категорія	I категорія	II категорія	спеціаліст	стаж до 5 років	стаж до 15 років	стаж більш, ніж 15 р.
28	14	11	2	1	1	4	23

3.2. Загальна характеристика роботи класних керівників.

Класні керівники працювали за індивідуальними виховними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Оцінка якості виховної діяльності класних керівників 1-11х класів в 2022/2023 навчальному році(слайд)

Протягом навчального року проведено 4 засідання ШМО класних керівників. У зв'язку з введенням воєнного стану в Україні не всі заплановані заходи були виконані. Протягом навчального року усі класні керівники підготували та провели відкриті виховні заходи. Класні керівники в цілому позитивно оцінюють роботу ШМО.

Оцінка діяльності методичного об'єднання класних керівників в 2022/2023 (слайд)
20 квітня 2023 на базі ліцею був проведений міський семінар – практикум заступників директорів з навчально – виховної роботи, педагогів-організаторів та класних керівників 8-9 класів «Краєзнавча робота як невідемна складова національно – патріотичного виховання учнівської молоді». Метою семінару-практикуму було підвищити професійну компетентність заступників директорів з НВР, педагогів-організаторів, класних керівників 8-9-х класів щодо організації краєзнавчої роботи з учнівською молоддю в контексті національно-патріотичного виховання в умовах сьогодення. Учасників семінару було ознайомлено з темами «Організація краєзнавчої роботи з учнівською

молоддю в контексті національно-патріотичного виховання в навчальному закладі (з досвіду роботи) – Александров О.Г., «Краєзнавча робота, як один з шляхів формування національної свідомості підлітків (з досвіду роботи)» - Ільїнська О.В., «Діяльність наукового товариства "Пошук": краєзнавчий аспект» - Чернега І.В., проведений на високому науково-методичному рівні відкритий он-лайн виховний захід у 8-Б класі на тему «**Місцеві краєвиди рукою художника. Зустріч з Калініченком М.В.**» - класний керівник Бордунова Н.Ю., проведена он-лайн екскурсія до етнографічного музею ліцею №5 «Українська хата», показані презентаційні ролики на краєзнавчу тематику «**Григорій Сковорода – патріот України, лідер думок минулого і сьогодення**», проведений практикум «Застосування сервісу Learning Apps» у краєзнавчій роботі.

3.3. Проведення загальноліцейних заходів було спрямовано за основними пріоритетними напрямками виховної діяльності ліцею:

<i>Ціннісні орієнтації учнів</i>	<i>Заходи по їх формуванню</i>
Ціннісне ставлення до особистості до суспільства і держави	Перший урок «Ми українці: честь і слава незламним!»; квест «Історія. Культура. Перспективи» (До Дня міста); свято першокласників «Будемо знайомі!»; квест до Дня українського козацтва, тиждень Українського козацтва; вікторини та флешмоби «Люби та шануй українську мову», «День рідної мови», акції «Дякуємо захисникам України», «До Дня ЗСУ»; , конкурси ім. П. Яцика, Т. Шевченка , «Історія державотворення», відвідування Первомайського краєзнавчого музею, Єдині уроки, уроки мужності година спілкування до Дня Гідності та Свободи «Скажи своє слово про Україну», «Україна – це територія гідності та свободи», до дня Голодомору «Трагедія, що сколихнула землю», «Соборна Україна» - 7-В клас, усний журнал «Герої Крут – для нащадків вірець» 7- Б клас; онлайн година спілкування «Урок із представником ювенальної поліції» який провела старший лейтенант поліції Левіненко В.В.; онлайн виховний захід «Народні символи України»;онлайн виховний захід «Стежки життя Григорія Сковороди», онлайн екскурсії до етнографічного музею «Українська хата», виховні заходи «22 вересня – День партизанської слави» - 11-Б клас, «Усі ми родом з України» - 4-В клас, «На захисті Батьківщини» - 3-В клас, «Шевченкове слово» - 5-Б клас, «Подвиг невідданий часу – 7-Г клас, «Вишивана Україна» - 4-А клас.
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Найбільш вдалим виявилися: тиждень протидії торгівлі людьми. (тематичні години спілкування «Людина не товар», відкритий виховний онлайн захід «Що таке торгівля людьми і чому вона продовжує існувати?»). Проведено заходи покращення культури поведінки учнів ліцею: - «Народні символи України» - 2-Б клас ; - «Всесвітній день миру» - 3-Б клас ; - «СНІД – виклик людству» - 7-А клас; - «Благослови, Берегиня – мати!» - 10-В клас. - «Традиції писанкарства» - 2-А клас.
Ціннісне ставлення до природи	У ліцеї приділяється увага екологічному вихованню. Всеукраїнські проєкти «Мішечок», «Квіти України», проведено виховні години до Всесвітнього дня води, урок доброти (дбайливе ставлення до тварин), конкурс малюнків для учнів 1-4 класів «Бережи природу», виховні заходи «Пекельний вогонь Чорнобиля» - 9-А клас, «Чорнобиль – біль України» - 6-Б клас, еко-урок «Мистецькій утилізації підлягає практично все...» .
Ціннісне ставлення до праці	Розподіл і закріплення території ліцею за класами для прибирання, анкетування учнів «Моя майбутня професія», «Книжкова лікарня-2021» (До Всеукраїнського дня бібліотек), години спілкування «Цінуймо працю інших», створення фотозон до новорічних свят та Дня закоханих.
Ціннісне ставлення до	Серед наймасовіших проведених заходів можна виокремити наступні: святковий онлайн- концерт до Дня вчителя «Вчителю мій», конкурс ораторського мистецтв, конкурс

мистецтва	знавців рідної мови – 6-ті класи, День української писемності «Моя мова солов'їна», конкурси малюнків до Дня захисників України, «Всі чекають Миколая», виставка плакатів «Новий рік іде планетою» святкове новорічне онлайн – привітання , святкове ідео привітання «Зустріч випускників – 2023» , виховні заходи «Українські вечорниці» - 3-А клас, «Поетичний віночок Кобзаря» - 1 клас, «Яйце-райце» - 8-А клас.
Ціннісне ставлення до себе	Місячник «Увага! Діти на дорозі!»; виховні години: «Подорож до країни дорожніх знаків» (1-4 класи), «Твій друг – безпечний рух» (5-8кл.); ідео привітання до Дня фізкультурника, спортивна он-лайн вікторина «Олімпійський урок» (3-4, 5-8кл); участь у акції «Молодь проти СНІДу», конкурс агітбригад ДЮП, акція «16 днів проти насильства», Всеукраїнський тиждень протидії булінгу, он-лайн лекція «Кібербулінг та його наслідки», виховний захід «Права свої знай, про обов'язки пам'ятай» - 5-А клас, тиждень сприяння здоровому способу життя «Здорова нація»

3.4. Національно – патріотичне виховання учнів

Національно – патріотичне виховання в Первомайському ліцеї № 5 здійснюється на всіх етапах освітнього процесу який забезпечує всебічний розвиток, гармонійність і цілісність особистості, розвиток її здібностей та обдарованість, збагачення на цій основі інтелектуального потенціалу учнів , їх духовності і культури, виховання громадянина України, здатного до самостійного мислення, суспільного вибору і діяльності, спрямованої на процвітання України.

Моніторинг проведених заходів з національно – патріотичного виховання:

Навчальний рік	Кількість заходів	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
2020/2021	24	93%	4%	3%	-
2021/2022	18 (9 онлайн)	91%	9%	0%	-
2022/2023	22 (22 онлайн)	92%	8%	0%	-

Моніторинг туристсько – краєзнавчої роботи:

Навчальний рік	Розважальні	Науково-пізнавальні	Краєзнавчі, туристичні	Художньо-естетичні
2020/2021	Не проводилися у зв'язку з обмеженнями COVID-19			
2021/2022	5	2	2	12
2022/2023	У зв'язку з воєнним станом не проводилися			

Моніторинг результативності у загальноміських заходах:

Навчальний рік	День туризму	Молодь обирає здоров'я	ДЮП	ЮІР	Джура
2020/2021	Не проводилися у зв'язку з обмеженнями COVID-19				
2021/2022	2	Не проводилися у зв'язку з обмеженнями COVID-19 та введенням військового стану в Україні			
2022/2023	-	-	1	-	Ін. призові місця

3.5. Моніторинг сформованості громадянських якостей у учнів

В ліцеї серед учнів 9-11-х класів був проведений моніторинг сформованості громадянської зрілості старшокласників з метою: виявлення ефективності роботи з громадянського виховання; аналізу рівня вихованості дітей. Учні відповідали на запитання анкети.

Рівень сформованості громадянських якостей в учнів 9-11 класів

Рівні	9 клас	Кількість	10 клас	Кількість	11 клас	Кількість учнів
-------	--------	-----------	---------	-----------	---------	-----------------

		учнів		учнів		
Високий	36,0 %	27	40,8%	31	66,7%	26
Середній	48,0 %	36	44,7%	34	33,3%	13
Низький	16,0 %	12	14,5%	11	0%	0
Всього		75		76		39

Робота з профілактики дитячого травматизму, злочинності, наркоманії, бродяжництва, тютюнопаління.

У ліцеї ведеться систематична робота з учнями, які схильні до правопорушень. Класні керівники вживають різноманітні заходи, направлені на подолання негативних проявів серед таких учнів. Порівняння статистичних даних дітей, які знаходяться на обліку:

Категорія обліку	2020/2021	2021/2022	2022/2023
-перебувають на внутрішкільному обліку	4	5	0
-перебувають на обліку у ССД	2	2	0
-перебувають на обліку у секторі ювенальної превенції Первомайського відділення поліції	0	1	0
-кількість учнів, які скоїли правопорушення	0	0	0
-кількість учнів, які скоїли злочини	0	1	0
-кількість учнів, схильних до бродяжництва	4	2	0
-кількість учнів, схильних до шкідливих звичок та залежностей	0	0	0

Порівняння статистичних даних випадків травматизму:

Навчальний рік	Травми у побуті	Травми під час освітнього процесу	Загальна кількість	Загальна кількість учнів
2020/2021	18	2	20	823
2021/2022	11	0	11	845
2022/2023	4	0	4	722

Учніське самоврядування.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашого ліцею має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен представник учнівського самоврядування має доручення. До Дня місцевого самоврядування в Україні 7.12.22. в онлайн форматі проведено івент «Лідер». Члени учнівського самоврядування брали участь в обласному етапі фотовиставки «Моя, Україно!», всеукраїнському онлайн конкурсі світлин «Єврофест-2022» до Дня Європи, обласних фотоконкурсах до Дня Соборності України «Україна-це ми!», та «Вишивана моя, Україно!», «День єднання».

Всю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному

навчальному році. Внаслідок системи виховних заходів, які проводяться в освітньому закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

Центр\ заходи	«Дозвілля»	Прес-центр	Інтелект	«Здоров'я і спорт»	«Патріот»
	Свято «Першого дзвоника», історична вікторина до Дня міста в соцмережах», відеоролик привітання до Дня працівника освіти», конкурс малюнків «Степ і воля – козацька доля», акція до дня ЗСУ, участь у конкурсі «Збережемо ґрунти України», фестиваль відео листівок «З Сантою по всьому світу», акція «Flowers4 School», «Марафон Добрих Справ», флешмоб до Дня єднання, захист проєктів «Активна позиція мого регіону», Global Money Week	Створення та просування свого ТГ-каналу «Первомайський ліцей №5», відео поздоровлення для випускників до Дня зустрічі випускників, систематично випускалися оголошення та блискавки, новини	I етап шкільних олімпіад, участь у конкурсах П.Яцика, Т. Шевчанка, «Історія державотворення», МАН	Тренінг «Основи міної безпеки», участь у Дні відкритих дверей, «виховний захід «Здорова нація», заходи до Олімпійського тижня	Співпраця з «Орікою» та ХАБом «Комора», брав участь у онлайн та офлайн засіданнях

Робота з обдарованою молоддю.

Одним з пріоритетних напрямків роботи є виявлення, та розвиток обдарованих дітей. Кількісний склад обдарованих дітей:

2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
650		823		845		722	
Обдаровані	%	Обдаровані	%	Обдаровані	%	Обдаровані	%
97	14,92	134	16,3	148	17,5	132	18,3

В 2022/2023 навчальному році спостерігається збільшення загальної кількості обдарованих дітей у відсотковому значенні при меншій загальній кількості учнів ліцею, це пояснюється збільшенням кількості учнів, які були залучені до он-лайн вікторин, конкурсів, турнірів.

Аналіз участі учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах

Навчальний рік	Учасники II етапу	Переможці	Призери	Учасники III етапу/призери
2017/2018	61	6	13	6
2018/2019	61	6	14	4
2019/2020	58	2	14	2
2020/2021	21	3	12	3
Припинені відповідно до наказу МОН України від 11.11.2020 № 1398 з 04.12.2020 року				
2021/2022	59	4	Не визначалися	4/1
2022/2023	У зв'язку з військовим станом не проводилися			

Результати участі в I (міському) етапі конкурсу захисту науково – дослідницьких робіт учнів – членів МАН України

Навчальний рік	Кількість	I місце	II місце	III місце
----------------	-----------	---------	----------	-----------

	учасників			
2020/2021	4	1	0	1
2021/2022	3	1	0	1
2022/2023	2	1	0	0

Учень 11-Б класу Джинчарадзе Гордій (вчитель Мартиненко Н.Г.) посів III місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу МАН України.

Результати участі в творчих конкурсах

Назва конкурсу	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	I етап	II етап	I етап	II етап	I етап	II етап
ім. П. Яцика	I	I	I		1-III	
ім. Т. Шевченка	I	I	I	III	3-III	
Історія державотворення	II		III		I	II

З метою формування в учнів усвідомлення цінності власного життя, світогляду, спрямованого на здоровий спосіб життя протягом 2022/2023 навчального року було проведені заходи з формування у учнів навичок здорового способу життя, з використанням технологій дистанційного навчання. Класними керівниками проведено наступні заходи: практичним психологом Бондар В.Г. проведено психолого – педагогічний аналіз з метою виявлення учнів, схильних до вживання наркологічних речовин, паління; з метою закріплення в учнів навичок охайності, переконання в необхідності дотримання гігієнічних вимог, особливо під час карантину, вчителем Філатовою С.М., проведено онлайн бесіду «Чисті руки – запорука здоров'я»; вчителем предмету основи здоров'я Луць Л.Л. проведено відео-урок «Здоровим будеш – все здобудеш!»; з метою спонукання учнів до роздумів над життєвими проблемами; сприяння вихованню високих морально-естетичних якостей; вироблення активної життєвої позиції вчителем Куроп'ятник О.О. проведено захід «Життя – найдорожчий скарб»; вчителем Александровою Л.П. організовано онлайн-інтенсив «Профілактика шкідливих звичок»; вчителем Алейник Т.Є. проведено виховну годину «Пазли здоров'я», з метою поглиблення знань учнів про здоров'я, формування уявлення про здоровий спосіб життя, його значення для навчання, спілкування, повноцінної праці та відпочинку; вчителями Рачинським П.А., Ковалик О.Б., Зимою С.В. проведені онлайн бесіди під час уроків фізичної культури «Здорова нація».

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками освітнього процесу.

Видані накази, які стосуються питань безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму, ці питання систематично розглядалися на нарадах при директорові, педагогічних радах.

Спортивно-масова робота в ліцеї протягом 2022/2023 навчального року була організована і проводилась відповідно до вимог законів України «Про фізичну культуру і спорт», «Про освіту» та ряду чинних документів з урахуванням

обмежень під час дії військового стану.

Для нашого ліцею є традицією проводити у вересні місяці Олімпійський тиждень. Протягом 2022/2023 навчального року учні ліцею брали участь у міських змаганнях з настільного тенісу (Рачинський А – I місце, Джинчарадзе Г – II місце, загальнокомандне I місце), міських змаганнях з баскетболу 3Х3 (команди хлопців та дівчат), міських змаганнях «Gool Games» (молодший дивізіон – I місце).

Соціальний захист дітей пільгового контингенту

Робота з соціального захисту учнів протягом 2022/2023 навчального року знайшла відображення у наступних заходах: систематично здійснювалось оновлення банку даних дітей пільгового контингенту; залучення учнів до громадського життя ліцею, класу; видані накази про надання безкоштовного харчування (відсутнє протягом навчального року у зв'язку з дистанційною формою навчання), отримання матеріальної допомоги з фонду «Всеобуч» на загальну суму 10400 гривні.

Медичне обслуговування, охорона здоров'я учнів

У 2022/2023 навчальному році у закладі медичне обслуговування учнів здійснювалося відповідно до Основ законодавства України про охорону здоров'я, Законів України “Про повну загальну середню освіту”, “Про освіту”, “Про державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення”, “Про охорону дитинства”. Медико-педагогічний контроль за станом фізичного виховання учнів здійснюється відповідно до спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 р. № 518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах».

Медичне обслуговування учнів здійснюється медичною сестрою Пономарьовою Любов Андріївною, яка входить до штату закладу. Має спеціальну медичну освіту за фахом «сестринська справа», спеціаліст вищої категорії.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20 січня 2021 року № 31 «Про затвердження Порядку здійснення медичного обслуговування учнів закладів загальної середньої освіти» в закладі організовано проведення обов'язкових медичних профілактичних оглядів, ведеться контроль та організація проведення профілактичних щеплень згідно з їх календарем після лікарського огляду, робиться моніторинг стану здоров'я здобувачів освіти, проводяться профілактичні та оздоровчі виховні (роз'яснювальні) заходи під час дистанційного навчання.

Протягом року учні проходять обов'язкові медичні огляди в лікарні. Батьками учнів та особами, що їх замінюють надані довідки (за формою № 086-1/о

«Довідка учня загальноосвітнього навчального закладу про результати обов'язкового медичного профілактичного огляду») про стан їх здоров'я, визначені групи для занять фізичною культурою на підставі яких видані накази по ліцею від 01.09.2022 №101 «Про розподіл на медичні групи для занять з фізичної культури учнів 1-го класу», від 06.01.2023 №6 «Про розподіл учнів на медичні групи для занять з фізичної культури». Переведення дітей із спеціальної медичної групи та з підготовчої до основної і навпаки здійснювалось лише після надання батьками учня, або особами, які їх замінюють, медичного висновку. Питання щодо дотримання санітарного законодавства, покращення медичного обслуговування учнів, профілактики різних видів захворювання розглядалися на інструктивно-методичних нарадах, педагогічній раді (Протокол №4 від 10.03.2022, протокол №9 від 31.09.2022).

Відповідно до наданих медичних довідок відбувся розподіл учнів на медичні групи:

Всього учнів –730 учнів (Станом на 06.01.23); Основна група – 542 учнів;

Підготовча група – 160 учні; Спеціальна група – 15 учнів; Звільнені – 13 учнів.

Організація харчування учнів

На обліку в ліцеї перебуває 179 учнів пільгових категорій. Відповідно до рішення Первомайської міської ради від 25.01.2023 року №9 «Про вартість харчування дітей у закладах загальної середньої освіти Первомайської міської територіальної громади у 2023 році» мають право на безкоштовне гаряче харчування 117 учнів цих категорій.

Пільгова категорія	Навчальний рік 2020/2021	Навчальний рік 2021/2022	Навчальний рік 2022/2023
Загальна кількість	87	105	117
Діти –сироти, ПБП	20	19	14
Дітей з інвалідністю	16	21	19
Діти з особливими освітніми потребами	4	3	3
Діти з малозабезпечених родин	28	40	40 (дані 2022)
Дітей, батьки яких є або були учасниками антитерористичної операції.	6	8	8
Діти, які є членами сімей загиблих (померлих) ветеранів війни та Захисників і Захисниць України	-	-	2
Дітей з числа внутрішньо переміщених осіб чи дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів	17	17	31